

คำชี้แจงประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

การใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
 ในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงาน	
		สพป. / สพม.	โรงเรียน
๑	การขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด	๑. ประชุม / ชี้แจงการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้โรงเรียนในสังกัดทราบถึงแนวปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม โดยศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ที่เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต(www.uprightschool.net) ๒. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสู่สถานศึกษา ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการของโรงเรียนในสังกัด ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการของโรงเรียนในสังกัด ๕. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐ ๑. เข้าร่วมประชุม / รับฟังการชี้แจงการดำเนินโครงการฯ จาก สพท. ๒. ดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด
๒	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู	๑. จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับถอดบทเรียน (Best Practice) ให้แก่ผู้บริหารและครู ๒. แจกผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านการบริหารสถานศึกษา และแจ้งครูดำเนินการถอดบทเรียน (Best Practice) ด้านการเรียนการสอน ๓. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) การถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารและครูตามความเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐ ๑. โรงเรียนส่งผู้บริหารและครูเข้าประชุมเรื่องถอดบทเรียน (Best Practice) ที่ สพท. จัด ๒. ผู้บริหารและครู ดำเนินการถอดบทเรียน (Best Practice)

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงาน	
		สพป. / สพม.	โรงเรียน
		๔. คัดเลือก Best Practice ดีเด่นของผู้บริหาร และครู ระดับ สพท. ๕. รายงานผลการคัดเลือกให้ สพฐ. ทราบ ๖. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต	๓. ผู้บริหาร และครู เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) ที่ สพท. จัดเพื่อรับการคัดเลือกผลงานดีเด่น ๔. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่ สพฐ. จัด (ถ้ามี)
๓	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	๑. แจ่งโรงเรียนสุจริตต้นแบบและเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ และ ร้อยละ ๒๐ ให้ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี อย่างต่อเนื่อง ๒. แจ่งเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๓๐ และ ๔๐ ให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ที่ สพฐ. จัดและสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) ๓. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้กับโรงเรียนในสังกัด ๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนสุจริต ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนในสังกัด ๖. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐ ๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๒. จัดตั้งบริษัทสร้างการดี ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในบริษัทสร้างการดี ๔. รายงานผลการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี ต่อ สพท. ๕. โรงเรียนสุจริตรับการคัดเลือกผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีจาก สพท. ๖. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่ สพฐ. จัด (ถ้ามี)
๔	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	๑. แจ่งให้โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ตามเกณฑ์ที่กำหนดในเอกสารคู่มือการดำเนินงาน ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ซึ่งสามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์โรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงาน	
		สพป. / สพม.	โรงเรียน
		๒. สพท. ร่วมกับโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จัดอบรมชี้แจงบทบาทหน้าที่และสร้างความเข้มแข็งให้กับ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ในการปฏิบัติหน้าที่	๑. ศึกษาเอกสารคู่มือการดำเนินงาน ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ตามจำนวนที่กำหนดในคู่มือฯ ๓. ส่ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนเข้ารับการอบรม
๕	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)	๑. ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ดำเนินการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. ดำเนินการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ๔. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐ <input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐ ๑. ศึกษาแนวทางการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โดยมีแนวทางดังนี้ ๑.๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม ๑.๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑.๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๑.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๑.๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน โดยให้โรงเรียนพิจารณาว่าจะดำเนินการในแนวทางใด ๒. นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ๓. รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจาก สพท. สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช.

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงาน	
		สพป. / สพม.	โรงเรียน
๖	การเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน	<p>๑. พิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายในการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน</p> <p>๒. ชี้แจงทำความเข้าใจเบื้องต้นกับผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนครูเรื่องการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)</p> <p>๓. ดำเนินการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนโรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครื่องมือของสำนักงาน ป.ป.ช. (อยู่ระหว่างจัดทำ)</p> <p>๔. สรุปรายงานผลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนให้ สพฐ. ทราบ</p> <p>๕. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</p> <p><input type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐</p> <p><input type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐</p> <p><input type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐</p> <p><input type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนในสังกัด สพท. ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงทำความเข้าใจเบื้องต้นกับครูและนักเรียนเรื่องการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. รับการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน จาก สพท. โดยใช้เครื่องมือของสำนักงาน ป.ป.ช.</p>
๗	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	<p>๑. ชี้แจงการดำเนินกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ให้ผู้บริหารและครูในสังกัดทราบ โดยให้โรงเรียนสร้างนวัตกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหาร นวัตกรรมการเรียนการสอน ฯลฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต หรือต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>๒. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมกับโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๓. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐</p> <p>๑. เข้าร่วมประชุม / รับฟังการชี้แจงการดำเนินกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริตจาก สพท.</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓. ส่งผลงานให้ สพท. พิจารณา</p> <p>๔. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานที่ สพฐ. จัด (ถ้ามี)</p>

ที่	รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงาน	
		สพป. / สพม.	โรงเรียน
		<p>๔. สรุปรายงานผลการกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อด้านการทุจริต ตามช่องทางที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>๖. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	
๘	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	<p>๑. ประชุม/ชี้แจงโรงเรียนให้ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นและส่งผลงานไปยัง สพท. เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่น</p> <p>๒. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ให้กับโรงเรียนในสังกัด</p> <p>๓. นิเทศ ติดตาม การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น</p> <p>๔. ส่งผลงานสื่อภาพยนตร์สั้นให้ สพฐ. ทราบ</p> <p>๕. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานในระบบฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๑๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๒๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๓๐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๔๐</p> <p>๑. เข้าร่วมประชุม / รับฟังการชี้แจงการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นจาก สพท.</p> <p>๒. ดำเนินการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)</p> <p>๓. ส่งผลงานสื่อภาพยนตร์สั้นให้ สพท. พิจารณา</p> <p>๔. โรงเรียนที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกระดับ สพท. ส่งครูและนักเรียนเข้ารับการพัฒนาต่อยอดในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นจาก สพฐ. (ถ้ามี)</p>

โครงการโรงเรียนสุจริต
 สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๐๘/๐๗/๒๕๖๓

แนวทางการดำเนินงาน

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ๒) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๓) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
๓. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๖)

๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๖)

๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๖,๖๕๓,๑๖๐ คน |
| ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๕๓๔,๘๑๔ คน |
| ๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๒๙,๘๗๑ แห่ง ประกอบด้วย |
| ๑) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ | จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน |
| ๒) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐ | จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน |
| ๓) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๒๐ | จำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน |
| ๔) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๓๐ | จำนวน ๙,๖๔๘ โรงเรียน |
| ๕) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๔๐ | จำนวน ๑๐,๓๕๐ โรงเรียน |
| ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต | จำนวน ๒๒๕ เขต |

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๓
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๔๖
	๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๔๖
	๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๕๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๔. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษา โดยผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net) โดยผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

**แนวทางการจัดสรรงบประมาณแผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	จำนวนงบประมาณ : ต่อหน่วย
การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ****			
๑.	โครงการโรงเรียนสุจริต	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - การขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) - กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต	๓๒,๐๐๐ - ๑๔๐,๐๐๐ บาท (๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)
๒.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ *	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต เช่น ค่าพาหนะในการเดินทางมาประชุมอบรมกับ สพฐ. และ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นต้น	๕๐,๐๐๐ บาท (๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓)
การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ****			
๑.	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ - การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) - การเก็บข้อมูลการประเมินพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน	๒๘,๐๐๐ - ๑๘๒,๐๐๐ บาท (๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	จำนวนงบประมาณ : ต่อหน่วย
การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต **			
๑.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๑๐๐,๐๐๐ – ๓๐๐,๐๐๐ บาท (๑๔ เมษายน ๒๕๖๓)
๒.	กิจกรรมวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐,๐๐๐ บาท
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ***			
๑.	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	บูรณาการงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
๒.	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๘,๒๒๔ โรงเรียน)	๑๕,๐๐๐ – ๔๕,๐๐๐ บาท (๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓)

