



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๔
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาวที่มีความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) และร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงจัดทำหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๔ ให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่างๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษารอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) เป็นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต /ศึกษานิเทศก์/ นักวิชาการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป

๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๔ ปีบริบูรณ์และ อายุไม่เกิน ๕๘ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๐

๓) ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่ามีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษารอบรมที่กำหนดในหลักสูตร

๕) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงที่กระทรวงต้นสังกัดจัดขึ้น

๖) เป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม

๗) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๘) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. เนื้อหาของหลักสูตร

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการ สอน	ขอบเขต
พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ (๑๐)			
๑	พิธีเปิดและขั้นตอนทางธุรการ	๒ ป.	การจัดพิธีเปิด - ปิด การศึกษา
๒	การชี้แจงงานธุรการ	๑ บ.	ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร คำแนะนำในการศึกษาฯ ระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ หน้าที่ของนักศึกษากิจกรรมในระหว่างการศึกษาฯ รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ
๓	ผู้บังคับบัญชา สจว.ฯ พบนักศึกษา	๒ บ.	- การปฏิบัติในการศึกษา - คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ - เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องทราบในการศึกษา
๔	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๔ ป.	แนะนำตัว

๕	ชี้แจงหลักสูตร	๑ บ.	รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ คำแนะนำในการศึกษาฯ หน้าที่ กิจกรรม และระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษา
หมวดวิชาการปฏิบัติการจิตวิทยา (๒๗)			
๑	พื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร	๓ บ.	ทักษะการคิดในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการข่าวสารร่วมเชิงระบบสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	หลักการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภทขีดความสามารถ และการใช้การปฏิบัติการจิตวิทยาสนับสนุนกิจการด้านต่างๆ
๓	การข่าวเพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	การแบ่งประเภทข่าว แหล่งข่าว ระบบงานข่าวและ ข่าวที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติการจิตวิทยา รวมทั้งการวางแผนใช้การข่าว
๔	การวิเคราะห์เป้าหมาย	๓ บ.	วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เป้าหมาย ลักษณะ เป้าหมายต่างๆ และการวิเคราะห์เพื่อหาโอกาส ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยาต่อเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งได้ทราบขั้นตอนในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
๕	การวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	กล่าวนำ ความหมายการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา ข้อพิจารณาการวางแผนขั้นตอน การคัดเลือกหัวข้อโฆษณา สัญลักษณ์และทำจูงใจ การเลือกสื่อการควบคุมคุณลักษณะของการวางแผนที่ดี การแสวงข้อ ตกลงในการจัดทำแผน
๖	การประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	หลักการประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ หน้าที่ของนักประชาสัมพันธ์กรรมวิธีการจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วย ช่องทางการเผยแพร่ การกำหนดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ ห่วงเวลา ความถี่ในการประชาสัมพันธ์
๗	การจัดกิจกรรมรณรงค์	๓ บ.	กล่าวนำขั้นตอนการรณรงค์การควบคุมการรณรงค์ตารางการควบคุม

๘	จิตวิทยามวลชน	๓ ป.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของจิตวิทยามวลชน - กลยุทธ์การใช้จิตวิทยาที่เกี่ยวกับมวลชน - ลักษณะสำคัญของจิตวิทยามวลชน - กรณีศึกษา การประเมินและวางแผนการปฏิบัติกับมวลชน
๙	แบบฝึกหัดการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ ฝ.	การฝึกวางแผนโดยใช้สถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง เพื่อเป็นการทบทวนและนำความรู้ที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
หมวดกำลังอำนาจแห่งชาติ (๒๔)			
๑	สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓ ป.	<ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์ระหว่างประเทศที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ - บทบาทของประเทศไทยในปัจจุบัน - แนวโน้มของสถานการณ์โลกในอนาคต
๒	ความมั่นคงของชาติ	๓ ป.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ - ความมั่นคงแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๓	กล่าวนำกำลังอำนาจแห่งชาติ	๓ ป.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกำลังอำนาจแห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ กำลังอำนาจแห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๔	กำลังอำนาจด้านการเมืองภายในและภายนอก	๒ ป.	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองของประเทศไทย ในปัจจุบัน รวมทั้งปัจจัยทางการเมืองในประเทศ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล พรรคการเมือง การเมือง ภาคประชาชน การมีส่วนร่วม เป็นต้น

๕	กำลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ	๒ บ.	- วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน โครงสร้างระบบเศรษฐกิจเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
๖	กำลังอำนาจด้านการทหาร	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการป้องกันประเทศของประเทศไทย แนวโน้มภัยคุกคามทางทหาร ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ บทบาทการแก้ปัญหาของทหาร ยุทธศาสตร์ทหารในปัจจุบัน
๗	กำลังอำนาจด้านสังคมจิตวิทยา	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคมจิตวิทยาของประเทศไทย สภาพปัญหาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และ แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสังคมจิตวิทยาที่สำคัญ
๘	กำลังอำนาจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	๓ บ.	- ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๙	สัมมนากำลังอำนาจแห่งชาติ	๒ ส.	สัมมนาการวิเคราะห์สถานการณ์ กำลังอำนาจแห่งชาติที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ
หมวดวิชาการทหาร (๑๕)			
๑	โครงสร้างการจัดภายใน ทรวงกลาโหม	๒ บ.	การจัดของทรวงกลาโหม บก.ทท. และ เหล่าทัพ ซึ่ให้เห็นสายการบังคับบัญชา การประสานงาน รวมทั้งการแต่งกายและ เครื่องหมายยศของเหล่าทัพต่างๆ พอสังเขป
๒	การเตรียมกำลังและการป้องกันประเทศ	๒ บ.	- หน้าที่ของทรวงกลาโหมตามรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติจัดระเบียบทรวงกลาโหม - ตัวอย่างภารกิจที่ปฏิบัติในอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มงานทางทหารในอนาคต
๓	ทหารกับการพัฒนาประเทศ	๒ บ.	- ภารกิจการพัฒนาประเทศของทหาร ส่วนราชการของ ทท. และเหล่าทัพที่ปฏิบัติหน้าที่พัฒนาประเทศ งานและผลงานของ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

๔	๓ จว.ชายแดนภาคใต้	๕ บ.	- สภาพปัญหาความขัดแย้งที่มีอยู่ใน ๓ จว.ชายแดนภาคใต้ - การวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา
๕	ภารกิจการรักษาสันติภาพ	๒ บ.	- ภารกิจการรักษาสันติภาพของทหาร ความหมายขอบเขตองค์กรปฏิบัติ ข้อผูกพัน กับสหประชาชาติและนานาชาติ งานและ ผลงานที่ปรากฏ
๖	การปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม	๒ บ.	- บทบาทของทหารตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ - บทบาทของทหารที่มีส่วนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม - ทหารในฐานะเป็นหน่วยประสานและปฏิบัติ ในการพัฒนาประเทศ
๗	สัมมนาเรื่องการสนับสนุนทหารเพื่อ ความมั่นคง	๒ ส.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง “บทบาท ของพลเรือนต่อความมั่นคงและการป้องกัน ประเทศ”
หมวดวิชาฝ่ายอำนวยการ ความรู้ทั่วไปและบรรยายพิเศษ (๒๕)			
๑	พันธกิจมูลฐานและการปฏิบัติหน้าที่ ของ ฝ่ายอำนวยการ	๓ บ.	- การจัด หน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ - การวางแผนทางทหารและกรรมวิธี วางแผนทางทหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมฯ นำไป
๒	การแสวงข้อตกลงใจ	๔ บ.	- บทบาทของฝ่ายอำนวยการในการแสวง ข้อตกลงใจ - การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การเรียบเรียงการพิจารณา ของฝ่ายอำนวยการ
๓	การเจรจาต่อรอง	๓ บ.	- กระบวนการเจรจาต่อรอง - หลักการ รูปแบบ และกลยุทธ์ในการ เจรจาต่อรอง - กรณีศึกษา

๔	การเขียนแผนที่ความคิด	๒ บ. ๒ ผ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและข้อดีของการทำแผนที่ความคิด - กระบวนการสร้าง แผนที่ความคิด - วิธีการเขียนแผนที่ความคิด - การเขียนแผนที่ความคิดในปัจจุบัน
๕	สื่อกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๔ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพฤติกรรม - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - การเลือกรับและตีความข่าวสาร - การเรียนรู้โดยกระบวนการรู้คิดทางสังคม - อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการรับรู้
๖	หลักการทรงงานและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการทรงงาน - เศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ - ถอดบทเรียน : การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคราชการ ได้แก่ ทั้งด้านการกำหนดนโยบาย การบริหารงาน ด้านพัฒนาความรู้ ความสามารถ และด้านคุณธรรม ตัวอย่างความสำเร็จด้านประชาชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗	ธรรมาภิบาล และคุณธรรมของผู้บริหาร	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมของผู้บริหาร/ผู้นำ
๘	แนวความคิดการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในจังหวัด	๒ บ.	<ul style="list-style-type: none"> - ยาเสพติด ความหมาย สถานการณ์ในภาพรวมผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน อากาศ การบำบัดรักษา องค์กรปฏิบัติ ข้อเสนอแนะที่ควรทราบ
๙	สัมมนาคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	๒ ส.	<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการกับปัญหาที่เกี่ยวกับคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์
การศึกษาดูงาน (๖๔)			
๑	ดูงานในเขต กทม.	๒๔ บ.	การศึกษาดูกิจการที่สำคัญๆ ใน กทม.
๒	ดูงานต่างจังหวัด	๔๐ บ.	การศึกษาดูกิจการ รับทราบภารกิจของหน่วยงานและองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ

การถกแถลง (๕)			
๑	ถกแถลง ๕ ครั้ง ๕ เรื่อง ๑ ชม.	๔	- วินัยสร้างชาติ - ยาเสพติดในสังคมไทย - การจัดกิจกรรม เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - การแสวงเทคโนโลยีสารสนเทศกับนักเรียน - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
แบบฝึกหัดและงานมอบ			
ข้อกำหนด (จัดทำด้วยลายมือเท่านั้นและกรณีคัดลอกกันจะปรับไม่ได้คะแนนทั้ง ๒ ฝ่าย)			
๑	นักศึกษาจัดทำโครงการรณรงค์ทางการปฏิบัติการจิตวิทยา ๑ โครงการต่อ ๑ คน ให้สามารถใช้ได้จริงในโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน ส่งก่อนจบการศึกษา ๑ สัปดาห์		
๒	นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ ๒ เรื่อง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ (เรื่องที่ ๑ ส่งสัปดาห์ที่ ๓ และเรื่องที่ ๒ ส่งในสัปดาห์ที่ ๕) โดยมีหัวข้อ ดังนี้ - ปัญหา - ข้อเท็จจริง - ข้อพิจารณา/แนวทางการแก้ไขปัญหา - บทสรุปหรือข้อเสนอแนะ		
๓	รายงานการดูงาน กลุ่มสัมมนาละ ๑ ฉบับ ต่อการดูงาน ๑ ครั้ง		
กิจกรรมเสริม พิธีปิดและปัจฉิมนิเทศ (๖)			
๑	เวลาผู้บังคับบัญชา (๓)		
๒	ปัจฉิมนิเทศ(๒)		
๓	พิธีปิดการศึกษา(๑)		

๕. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่นๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๖. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม

จำนวน ๘๐ คน

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๒๗ มีนาคม - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ (ตามเอกสารแนบ)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑) มีเวลาเรียนในหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตรฯ
- ๒) เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ - ศึกษาดูงาน - ปัจฉิมนิเทศตลอดกิจกรรม
- ๓) ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในการจัดทำและนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ยกเว้นค่าพาหนะและค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)
- ๖) กรณีที่มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ (เป็นข้อตกลงระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและสถาบัน) ผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย (มีค่าใช้จ่ายประมาณ ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท)
- ๗) เมื่อท่านได้รับการพิจารณาคัดเลือกและประกาศรายชื่อแล้ว จะต้องเข้ารับการอบรมจนจบหลักสูตร ไม่ว่ากรณีใดๆ ก็ตาม

๙. สถานที่จัดการศึกษาอบรม

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ถนนวิภาวดีรังสิต เขตดินแดง กรุงเทพฯ

๑๐. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖ ๖๕๙ ๕๒๑๔

หมายเหตุ

ดาวน์โหลดใบสมัครจากเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต www.uprightschool.net
การกรอกใบสมัครให้ใช้การพิมพ์เท่านั้น กรุณาส่งใบสมัครมายัง

โครงการโรงเรียนสุจริต (ใบสมัคร สจว.สพฐ. รุ่นที่ ๔)
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (คือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ)