



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว. สพฐ.) รุ่นที่ ๕
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาวที่มีความสำคัญ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) และร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง จัดทำหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๕ ให้กับบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่ยึดหลักคุณธรรม นิติธรรม การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความโปร่งใส และความพร้อมรับผิดตามหลักธรรมาภิบาล และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการณ์ของโลกปัจจุบันในมิติต่างๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) เป็นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไปของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป

๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๖ ปีบริบูรณ์และ อายุไม่เกิน ๕๘ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๑

๓) ได้รับการรับรองจากผู้บังคับบัญชา ในการยินยอมและสนับสนุนให้ผู้สมัคร เข้าศึกษาอบรม และร่วมกิจกรรมทั้งปวงตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคงกำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอ ตลอดระยะเวลา การศึกษาอบรม

๔) เป็นผู้ที่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการศึกษาอบรมที่กำหนดในหลักสูตร

๕) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงที่กระทรวงต้นสังกัดจัดขึ้น

๖) เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม

๗) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๘) สามารถเข้ารับการศึกษาอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. รายละเอียดหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๕

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
พิธีเปิดและการปฐมนิเทศ (๑๐)			
๑	พิธีเปิดและขั้นตอนทางธุรการ	๒ ป.	การจัดพิธีเปิด - ปิด การศึกษา
๒	การชี้แจงงานธุรการ	๑ บ.	ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร คำแนะนำในการศึกษาฯ ระเบียบปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ หน้าที่ของนักศึกษา กิจกรรมในระหว่างการศึกษาฯ รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ
๓	ผู้บังคับบัญชา สจว.ฯ พบนักศึกษา	๒ บ.	- การปฏิบัติในการศึกษา - คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่างๆ - เรื่องอื่นๆ ที่จำเป็นต้องทราบในการศึกษา
๔	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๔ ป.	แนะนำตัว

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๕	ชี้แจงหลักสูตร	๑ บ.	รายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรฯ คำแนะนำ ในการศึกษาฯ หน้าที่ กิจกรรม และระเบียบ ปฏิบัติในระหว่างการศึกษาฯ
หมวดวิชาการปฏิบัติการจิตวิทยา (๒๗)			
๑	พื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร	๓ บ.	ทักษะการคิดในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการ ข่าวสารร่วมเชิงระบบสามารถใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบแนวทางการ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	หลักการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	ประวัติความเป็นมา คำจำกัดความ ประเภท ขีดความสามารถ และการใช้การปฏิบัติการ จิตวิทยาสนับสนุนกิจการด้านต่างๆ
๓	การข่าวเพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	การแบ่งประเภทข่าว แหล่งข่าว ระบบงาน ข่าวและ ข่าวที่ต้องการสำหรับการ ปฏิบัติการจิตวิทยา รวมทั้งการวางแผนใช้ การข่าว
๔	การวิเคราะห์เป้าหมาย	๓ บ.	วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เป้าหมาย ลักษณะ เป้าหมายต่างๆ และการวิเคราะห์ เพื่อหาโอกาส ดำเนินการปฏิบัติการจิตวิทยา ต่อเป้าหมายนั้นๆ รวมทั้งได้ทราบขั้นตอน ในการวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา
๕	การวางแผนการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ บ.	กล่าวนำ ความหมายการวางแผนการ ปฏิบัติการจิตวิทยา ข้อพิจารณาการวางแผน ขั้นตอน การคัดเลือกหัวข้อโฆษณา สัญลักษณ์ และทำจูงใจ การเลือกสื่อการควบคุม คุณลักษณะของการวางแผนที่ดี การแสวงหาข้อมูลในการจัดทำแผน
๖	การประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิบัติการ จิตวิทยา	๓ บ.	หลักการประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ หน้าที่ ของนักประชาสัมพันธ์กรรณวิธีการจัดทำแผน ประชาสัมพันธ์ ซึ่งประกอบด้วย ช่องทางการ เผยแพร่ การกำหนดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ งบประมาณ ความถี่ในการ ประชาสัมพันธ์

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๗	การจัดกิจกรรมรณรงค์	๓ ป.	กล่าวนำขั้นตอนการรณรงค์การควบคุม การรณรงค์ตารางการควบคุม
๘	จิตวิทยามวลชน	๓ ป.	- ความหมายของจิตวิทยามวลชน - กลยุทธ์การใช้จิตวิทยาที่เกี่ยวกับมวลชน - ลักษณะสำคัญของจิตวิทยามวลชน - กรณีศึกษา การประเมินและวางแผนการ ปฏิบัติกับมวลชน
๙	แบบฝึกหัดการปฏิบัติการจิตวิทยา	๓ ฝ.	การฝึกวางแผนโดยใช้สถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง เพื่อเป็นการทบทวนและนำความรู้ที่ได้ศึกษา แล้วมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการ จิตวิทยา
หมวดกำลังอำนาจแห่งชาติ (๒๔)			
๑	สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน	๓ ป.	- สถานการณ์ระหว่างประเทศที่มีความสำคัญ และมีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ - บทบาทของประเทศไทยในปัจจุบัน - แนวโน้มของสถานการณ์โลกในอนาคต
๒	ความมั่นคงของชาติ	๓ ป.	- ความหมายของความมั่นคงแห่งชาติ ความมั่นคงแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๓	กล่าวนำกำลังอำนาจแห่งชาติ	๓ ป.	- ความหมายของกำลังอำนาจแห่งชาติ และ ปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ กำลังอำนาจ แห่งชาติ และปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การพลังงาน และ สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๔	กำลังอำนาจด้านการเมืองภายในและ ภายนอก	๒ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองของ ประเทศไทย ในปัจจุบัน รวมทั้งปัจจัยทาง การเมืองในประเทศ เช่น รัฐธรรมนูญ รัฐบาล พรรคการเมือง การเมือง ภาคประชาชน การมี ส่วนร่วม เป็นต้น
๕	กำลังอำนาจด้านเศรษฐกิจ	๒ บ.	- วิเคราะห์สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในปัจจุบัน โครงสร้างระบบ เศรษฐกิจเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การพัฒนา เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน
๖	กำลังอำนาจด้านการทหาร	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการป้องกัน ของประเทศไทย แนวโน้มภัยคุกคาม ทางทหาร ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ บทบาท การแก้ปัญหาของทหาร ยุทธศาสตร์ ทหาร ในปัจจุบัน
๗	กำลังอำนาจด้านสังคมจิตวิทยา	๓ บ.	- การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคมจิตวิทยา ของประเทศไทย สภาพปัญหาปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง และ แนวทางแก้ไขปัญหาด้านสังคม จิตวิทยา ที่สำคัญ
๘	กำลังอำนาจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	๓ บ.	- ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม
๙	สัมมนากำลังอำนาจแห่งชาติ	๒ ส.	สัมมนาการวิเคราะห์สถานการณ์ กำลังอำนาจ แห่งชาติที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ
หมวดวิชาการทหาร (๑๕)			
๑	โครงสร้างการจัดภายใน กระทรวงกลาโหม	๒ บ.	การจัดของกระทรวงกลาโหม บก.ทท. และ เหล่าทัพ ซึ่ให้เห็นสายการบังคับบัญชา การประสานงาน รวมทั้งการแต่งกายและ เครื่องหมายยศของเหล่าทัพต่างๆ พอสังเขป

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๒	การเตรียมกำลังและการป้องกันประเทศ	๒ บ.	- หน้าที่ของกระทรวงกลาโหมตามรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติจัดระเบียบกระทรวงกลาโหม - ตัวอย่างภารกิจที่ปฏิบัติในอดีตและปัจจุบัน แนวโน้มงานทางทหารในอนาคต
๓	ทหารกับการพัฒนาประเทศ	๒ บ.	- ภารกิจการพัฒนาประเทศของทหาร ส่วนราชการของ ทท. และเหล่าทัพที่ปฏิบัติ หน้าที่พัฒนาประเทศ งานและผลงานของหน่วย บัญชาการทหารพัฒนา
๔	๓ จว.ชายแดนภาคใต้	๕ บ.	- สภาพปัญหาความขัดแย้งที่มีอยู่ใน ๓ จว.ชายแดนภาคใต้ - การวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหา
๕	ภารกิจการรักษาสันติภาพ	๒ บ.	- ภารกิจการรักษาสันติภาพของทหาร ความหมายขอบเขตองค์การปฏิบัติ ข้อผูกพัน กับสหประชาชาติและนานาชาติ งานและผลงาน ที่ปรากฏ
๖	การปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม	๒ บ.	- บทบาทของทหารตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ - บทบาทของทหารที่มีส่วนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม - ทหารในฐานะเป็นหน่วยประสานและปฏิบัติ ในการพัฒนาประเทศ
๗	สัมมนาเรื่องการสนับสนุนทหารเพื่อ ความ มั่นคง	๒ ส.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง “บทบาท ของพลเรือนต่อความมั่นคงและการป้องกัน ประเทศ”
หมวดวิชาฝ่ายอำนวยการ ความรู้ทั่วไปและบรรยายพิเศษ (๒๕)			
๑	พันธกิจมูลฐานและการปฏิบัติหน้าที่ของ ฝ่ายอำนวยการ	๓ บ.	- การจัด หน้าที่ และการปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายอำนวยการ - การวางแผนทางทหารและกรรมวิธี วางแผนทางทหาร เพื่อให้ผู้เข้ารับ การอบรมฯ นำไป

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๒	การแสวงงข้อตกลงใจ	๔ บ.	- บทบาทของฝ่ายอำนาจการในการแสวง ข้อตกลงใจ - การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วย การเรียบเรียงการพิจารณา ของฝ่ายอำนาจการ
๓	การเจรจาต่อรอง	๓ บ.	- กระบวนการเจรจาต่อรอง - หลักการ รูปแบบ และกลยุทธ์ในการ เจรจาต่อรอง - กรณีศึกษา
๔	การเขียนแผนที่ความคิด	๒ บ. ๒ ฝ.	- ความหมายและข้อดีของการทำแผนที่ ความคิด - กระบวนการสร้าง แผนที่ความคิด - วิธีการเขียนแผนที่ความคิด - การเขียนแผนที่ความคิดในปัจจุบัน
๕	สื่อกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๔ บ.	- ความหมายของพฤติกรรม - ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - การเลือกรับและตีความข่าวสาร - การเรียนรู้โดยกระบวนการรู้คิดทางสังคม - อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการรับรู้
๖	หลักการทรงงานและปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๒ บ.	- หลักการทรงงาน - เศรษฐกิจพอเพียงในมิติต่างๆ - ถอดบทเรียน : การประยุกต์ใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในภาคราชการ ได้แก่ ทั้งด้านการกำหนดนโยบาย การบริหารงาน ด้านพัฒนาความรู้ ความสามารถ และด้าน คุณธรรม ตัวอย่างความสำเร็จด้านประชาชน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗	ธรรมาภิบาล และคุณธรรมของผู้บริหาร	๒ บ.	- จริยธรรมของผู้บริหาร/ผู้นำ
๘	แนวความคิดการบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติดในจังหวัด	๒ บ.	- ยาเสพติด ความหมาย สถานการณ์ใน ภาพรวมผลกระทบต่อเด็ก และเยาวชน อากร การบำบัดรักษา องค์กรปฏิบัติ ข้อเสนอแนะที่ควรทราบ

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
๙	สัมมนาคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์	๒ ส.	- แสดงความเห็นเกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริง ข้อเสนอแนะและแนวทางการจัดการกับปัญหา ที่เกี่ยวกับคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์
การศึกษาดูงาน (๖๔)			
๑	ดูงานในเขต กทม.	๒๔ ป.	การศึกษาดูกิจกรรมที่สำคัญๆ ใน กทม.
๒	ดูงานต่างจังหวัด	๔๐ ป.	การศึกษาดูกิจกรรม รับผิดชอบต่อภารกิจของ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ
๓	ดูงานต่างประเทศ		การศึกษาดูกิจกรรม รับผิดชอบต่อภารกิจของ หน่วยงานความมั่นคงและองค์กรที่สำคัญ ในต่างประเทศ (ข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและสถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ค่าใช้จ่าย)
การถกแถลง (๕)			
๑	ถกแถลง ๕ ครั้ง ๕ เรื่อง ๆ ละ ๑ ชม.	๔	- วินัยสร้างชาติ - ยาเสพติดในสังคมไทย - การจัดการกิจกรรม เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - การแสวงเทคโนโลยีสารสนเทศกับนักเรียน - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
แบบฝึกหัดและงานมอบ			
ข้อกำหนด (จัดทำด้วยลายมือเท่านั้นและกรณีคัดลอกกันจะปรับไม่ได้คะแนนทั้ง ๒ ฝ่าย)			
๑	นักศึกษาจัดทำโครงการรณรงค์ทางการปฏิบัติการจิตวิทยา ๑ โครงการต่อ ๑ คน ให้สามารถใช้ได้จริงใน โรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน ส่งก่อนจบการศึกษา ๑ สัปดาห์		
๒	นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการ ๒ เรื่อง เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ (เรื่องที่ ๑ ส่งสัปดาห์ที่ ๓ และ เรื่อง ที่ ๒ ส่งในสัปดาห์ที่ ๕) โดยมีหัวข้อ ดังนี้ - ปัญหา - ข้อเท็จจริง - ข้อพิจารณา/แนวทางการแก้ไขปัญหา - บทสรุปหรือข้อเสนอแนะ		
๓	รายงานการดูงาน กลุ่มสัมมนาละ ๑ ฉบับ ต่อการดูงาน ๑ ครั้ง		
๔.	เอกสารวิชาการกลุ่ม ๑ เรื่อง		

ลำดับ	วิชา	ชม.และ แบบการสอน	ขอบเขต
กิจกรรมเสริม พิธีปิดและปัจฉิมนิเทศ (๖)			
๑	เวลาผู้บังคับบัญชา (๓)		
๒	ปัจฉิมนิเทศ(๒)		
๓	พิธีปิดการศึกษา(๑)		

๕. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๖. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม

จำนวน ๘๐ คน

๗. ระยะเวลาในการศึกษอบรม

- ๑ กุมภาพันธ์ – ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (ทุกวันจันทร์ อังคาร พุธ)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้ โดยครบถ้วน

- ๑) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษอบรมต้องมีเวลาศึกษอบรมตลอดทั้งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษอบรมตามกรอบการศึกษอบรมทั้งหมดในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ ทำแบบฝึกหัด ส่งงานครบ ตรงเวลา การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน
- ๓) เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการโดยได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง กำหนด
- ๔) ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ยกเว้นค่าพาหนะ ค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)