



หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๓
จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๓ เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต) ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของ สพฐ. ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดย สพฐ. กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สภาพการณ์ของโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอย่างทันที่ ใน การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตให้เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้านั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนต้องเป็นผู้รอบรู้เรื่องจิตวิทยาความมั่นคง หลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาความมั่นคงการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคงของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๓ สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) เป็นผู้บริหารที่มีสมรรถนะทางการบริหารอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างจิตวิทยาความมั่นคง ทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์

๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติจิตวิทยาความมั่นคง ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.

๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑) เป็นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต /ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป

๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๔ ปีบริบูรณ์และ อายุไม่เกิน ๕๘ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๙

๓) ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานต้นสังกัด

๔) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่ามีงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรมที่กำหนดในหลักสูตร

๕) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงที่กระทรวงต้นสังกัดจัดขึ้น

๖) เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม

๗) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย

๘) สามารถเข้ารับการศึกษาอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๙) เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๐) เมื่อได้รับการคัดเลือกยินดีเข้ารับการศึกษาอบรมโดยไม่มีข้อแม้ใด

๔. เนื้อหาของหลักสูตร

ปฐมนิเทศ

หลักสูตรฯ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศ ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยจัดให้มีการแนะนำหลักสูตร แนะนำสถาบันฯ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

เนื้อหา

- การสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
- การปลูกฝังอุดมการณ์การเป็นข้าราชการที่ดี
- โครงการพระราชดำริกับเยาวชน
- การบริหารองค์กรเพื่อธรรมาภิบาล
- การเจรจาต่อรองและการประชาสัมพันธ์ในภาวะวิกฤต
- เสวนากำลังอำนาจแห่งชาติ
- สัมมนาเรื่องการศึกษาสร้างชาติ
- ถกแถลงเรื่องการสร้างจิตสาธารณะ
- พื้นฐานการปฏิบัติการข่าวสาร
- การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกต่อกระบวนการศึกษา
- การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกต่อกระบวนการศึกษา
- ธรรมาภิบาลและคุณธรรมของผู้บริหาร

- ถกแถลงเรื่องความรับผิดชอบ และวินัยของคนไทย
- การข่าวเพื่อการปฏิบัติการจิตวิทยา
- เสวนาเรื่อง เยาวชน:กำลังอำนาจแห่งชาติ
- ถกแถลงเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
- การจัดทำแผนที่ความคิด
- การวิเคราะห์เป้าหมายและการรณรงค์ปฏิบัติการจิตวิทยา
- การสร้างสังคมสุจริต
- การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกความมีคุณธรรม จริยธรรมแก่เยาวชน
- ญ่ปุ่:ตัวแบบความมีระเบียบวินัย และแนวทางการปลูกฝังความคิด
- แผนแม่บทและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อเยาวชน
- สัมมนาเรื่องคุณธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์
- การสร้างเยาวชน:ปัจจัยสำคัญที่นำมาซึ่งผลประโยชน์ของชาติ
- สิ่งโคปุ่:ผู้นำทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- การรณรงค์เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยและความซื่อสัตย์สุจริตแก่ผู้ปกครองของเยาวชน
- งานกิจการพลเรือนกับการศึกษาของเยาวชน
- เสวนาเรื่องแนวทางการสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
- การจัดทำตัวแบบ(MODEL)แนวทางการสร้างเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- การรณรงค์เพื่อเสริมสร้างชุมชนสุจริต
- เศรษฐกิจพอเพียง:จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
- ข้อแ่้วเครือช่่ายเยาวชน
- คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร
- หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม:วิชาที่ขาดหายไป
- นำเสนอผลเอกสารวิชาการ

๕. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา การถกแถลง และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๖. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

จำนวน ๔๐ คน

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๑๗ มีนาคม – ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ (ตามเอกสารแนบ)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑) มีเวลาเรียนในหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตรฯ
- ๒) เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ – ศึกษาดูงาน – ปัจฉิมนิเทศ ตลอดกิจกรรม
- ๓) ได้รับการประเมิน “ผ่าน” ในการจัดทำและนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. สถานที่จัดการศึกษาอบรม

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย เขตดินแดง กรุงเทพฯ

๑๐. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่

นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๖ ๖๕๙ ๕๒๑๔
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ.๕ ชั้น ๑๐
