

กรอบการนำเสนอกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขัน  
กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ และ กิจกรรมเนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (9 ธันวาคม)

ระหว่างวันที่ 7 – 10 ธันวาคม 2563

ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร

### กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)

ชื่อผลงาน .....

โรงเรียน.....

สังกัด สพป./สพม. ....

โทรศัพท์..... E-mail.....

รูปแบบการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 แนวทาง)

- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

- ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

- ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น

3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม

**6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)**

- ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

**7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ**

- ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม และการยกย่องชมเชย

**8. นวัตกรรมสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (เขียนเฉพาะหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)**

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
1. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม		
2. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต		
3. STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต		
4. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		

**9. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)**

- แสดงร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ในการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

**10. การนำเสนอ**

- มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

.....