

**กรอบการนำเสนอผลงาน
นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)**

ชื่อผลงาน

โรงเรียน.....

สังกัด สพป./สพม.

โทรศัพท์..... E-mail.....

รูปแบบการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 แนวทาง)

- เปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- การบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
 - ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
2. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม
5. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม และการยกย่องชมเชย

8. นวัตกรรมสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (เขียนเฉพาะหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้อง)

หน่วยการเรียนรู้	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
1. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม		
2. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต		
3. STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต		
4. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		

9. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

